



## 善用利是錢助孩子建理財觀 (下)： 利是錢的分配

**正**式踏入牛年，在此先跟大家說聲恭喜發財，祝願諸位身體健康、心想事成！上期筆者在本欄跟大家提到利是錢的原意，以及透過利是錢助孩子建理財觀的好處；今期我們將進一步談談利是錢的分配建議，以及箇中的原因，好讓各位家長能在牛年開始之際，引導孩子逐步掌握理財知識和技巧。

### 利是錢「532」分配法

在談論利是錢的分配之前，我們首要了解理財時須考慮的事情。概括而言，無論是大人還是小朋友，彼此的財富用途均離不開4個方向，即為己、為人、為現在，以及為將來。因此，在考慮利是錢的分配時亦可從這4大方向入手，並將利是錢以「532」的分配方式，分成3份：50%用作儲蓄、30%用於花費，以及20%留為分享，讓孩子能夠建立平衡人生的理財習慣。

當掌握上述的分配方式後，家長們可引導孩子學習管理其利是錢。假設孩子去年共獲得1,000港元的利是錢，家長可協助他按「532」方式進行管理，如過程中有餘下未用的金錢，可鼓勵他將餘錢放入錢箱，增加儲蓄成份，作為將來的儲備。

### 從小學會理財 畢生受用

而隨着農曆新年結束，孩子們整理今年的「收入」，假如金額較去年增加，家長可建議他們參照去年的預算，對今年的利是錢進行分配，如此一來既可讓孩子慢慢學懂如何將日後的「收入」分配，亦可確保他們將錢用得其所，成為他們日後理財的指標。

筆者相信，透過家長們的引導，加上「532」的財富分配方式，不只能讓孩子學會「先存錢再花錢」的理財觀念，明白自己作為財富管理者應有的責任，同時亦能真正滿足他們消費的欲望，以及儲蓄的需要，而在與人分享的過程中，更可令他們體驗「施比受更為有福」的人生哲理。

因此，筆者期望各位家長與孩子歡度新春佳節之際，能把握這個一年一次的機會，讓孩子能夠透過生活體驗，建立正確的理學觀。若是指導得宜，孩子的得着定較利是錢內的金錢更為寶貴。